

Математика – аннотация к рабочим программам 5-9 класс

Учебно – методический комплект

5 класс - С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
Математика 5.

6 класс - С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
Математика 6.

7 класс – С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
Алгебра 7.

8 класс - С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
Алгебра 8.

9 класс - С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
Алгебра 9.

7-9класс – Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Геометрия 7-9

Математика. Сборник рабочих программ. 5–6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2016.- 80 с.

Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с.

Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост.Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2014. — 95 с.

Учебный план

5 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

6 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

7 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

8 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

9 класс - 5 часов в неделю, 170 часов в год

Задачи

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание

5 класс

- Повторение курса математики начальной школы. 5 ч
- Натуральные числа и нуль. 44 ч
- Измерение величин. 29 ч
- Делимость натуральных чисел. 19 ч
- Обыкновенные дроби. 65 ч

Итоговое повторение курса математики 5 класса. 8 ч

6 класс

Повторение курса математики 5 класса. 5 ч

Отношения, пропорции, проценты. 26 ч

Целые числа. 34 ч

Рациональные числа. 38 ч

Десятичные дроби. 34 ч

Обыкновенные и десятичные дроби 24 ч.

Итоговое повторение курса математики 6 класса 9 ч.

Предметные результаты освоения курса математики 5-6 класс

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о натуральном числе, обыкновенных и десятичных дробях; овладение навыками устных и письменных вычислений на основе свойств действий с ними;

4) овладение приемами решения уравнений на основе свойств компонентов действий;

5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

6) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;

7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Задачи

Алгебра:

Развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.

Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.

Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.

- Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания.
- Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Геометрия:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости.
- Развитие умения вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.
- Формирование пространственных представлений.
- Развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.
- Формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению.
- Формирование научно-теоретического мышления школьников.