

Аннотация к рабочим программам по учебному предмету "Русский язык"

Программа разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, авторской программе по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Русский язык, автор-составитель Т.А. Ладыженская – М.: "Просвещение".

В состав учебно-методического комплекта по русскому языку 5-9 классов входят учебники:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразов. орг. в 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразов. орг. В 2-х частях. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразов. орг. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
4. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразов. орг. – М.: АО "Издательство "Просвещение";
5. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 9 класс. Учебник для общеобразов. орг. – М.: АО "Издательство "Просвещение".

Цели изучения учебного предмета "Русский язык" на уровне основного общего образования:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

□ совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Содержание программы по русскому языку в 5-9 классах представлено в виде следующих разделов: "Язык и речь", "Текст", "Общие сведения о языке", "Фонетика и орфоэпия", "Графика", "Морфемика и словообразование", "Лексика и фразеология", "Морфология", "Синтаксис".

На освоение учебного предмета "Русский язык" отведено:

5 класс – 5 часов в неделю (16 недель - 1 полугодие), 4 часа в неделю (18 недель – 2 полугодие) - 152 часа в год

6 класс – 6 часов в неделю (16 недель - 1 полугодие), 5 часов в неделю (18 недель – 2 полугодие) - 186 часов в год

7 класс – 4 часов в неделю (16 недель - 1 полугодие), 3 часа в неделю (18 недель – 2 полугодие) - 118 часов в год

8 класс – 3 часа в неделю (16 недель - 1 полугодие), 2 часа в неделю (18 недель – 2 полугодие) - 84 часа в год

9 класс – 3 часа в неделю (16 недель - 1 полугодие), 2 часа в неделю (17 недель – 2 полугодие) - 82 часа в год.