

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Дальнегорска с. Каменка

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
протокол от 09 апреля 2024 г. № 6



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Дальнегорска с. Каменка

за 2023 год

Настоящий документ разработан согласно требованиям к содержанию отчета о самообследовании, установленным в приказе Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, и показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые определены приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 17.11.2023)).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Дальнегорска с. Каменка (МОБУ «СОШ №7»)
Руководитель	Чередниченко Наталья Олеговна
Адрес организации	692435, Приморский край, г. Дальнегорск, с. Каменка, ул. Пушкинская, 12 а
Телефон, факс	8(42373) 3-92-43
Адрес электронной почты	kamenskayschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Дальнегорского городского округа.
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 25ЛО1 № 0001545, регистрационный № 451 от 19 декабря 2016 года. Лицензия представлена на срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 25А01 № 0000351, регистрационный № 103 от 12 ноября 2014. Срок действия свидетельства до 12 ноября 2026 года.

МОБУ «СОШ №7» (далее — Школа) расположена в двухэтажном крупноблочном, кирпичном здании общей площадью 2478,2 кв. м в центральном районе с. Каменка Дальнегорского ГО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом, нормативно-правовыми актами различных уровней. Имеющаяся в школе трехуровневая структура управления расширяет сферу участия в управлении и обеспечивает коллегиальность принимаемых решений.

1) *уровень стратегического управления* осуществляет директор школы совместно с Управляющим советом, выполняя стратегические, аналитико-прогностические, проектировочные, координационные функции, а также функции кадрового, нормативно-правового, материального, финансового обеспечения и стимулирования, направленные на получение эффекта развития управляемой организации;

2) *уровень тактического управления* осуществляют заместители директора, выполняя функции текущего планирования, мониторинга, трансляции инновационного опыта, учебнометодического, материально-технического, социально-педагогического, информационного обеспечения, организации эксперимента, учета и отчетности;

3) *уровень оперативного управления* осуществляется педагогическим коллективом. Субъекты этого уровня управления реализуют функции текущего планирования образовательного процесса, выполнения мер, обеспечивающих качество текущего и итогового мониторинга, качество учета и отчетности.

Традиционная модель управления школой усилена методическим советом школы, ППМС сопровождением, малыми педсоветами и педконсилиумами, которые позволяют координировать направления работы, повысить эффективность. Важное место в решении управленческих задач занимают родители и учащиеся.

Органы государственно-общественного управления представлены: Управляющим советом школы, Советом обучающихся, Советом родителей.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Все подсистемы взаимосвязаны друг с другом процессами обучения и управления, имеют не только внешние, но и внутренние связи, которые обеспечивают устойчивое функционирование системы и позволяют создавать оптимальные условия реализации задач школы.

Выводы по разделу: в МОБУ «СОШ №7» созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия для качественной подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от

пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

3.2. Сроки освоения ООП.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5– 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

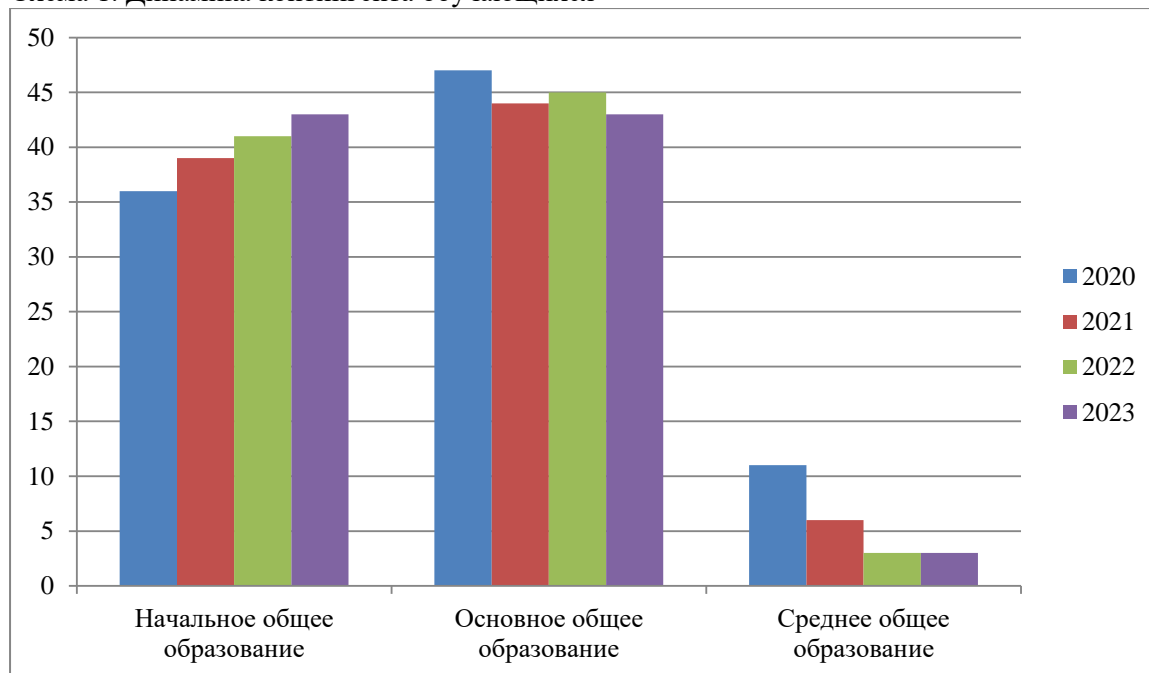
3.3. Режим образовательной деятельности.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	1	45 мин	5	34
5-9	1	45 мин	5	34
10-11	1	45 мин	5	34

3.4. Контингент школьников.

Схема 1. Динамика контингента обучающихся



3.5. Переход на обновлённые ФГОС.

С 2023-2024 учебного года все ученики с 1-го по 11-й класс начали учиться по ФГОС.

3.6. Профили обучения.

В 2022-2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль. В 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для учащихся 10-11-х классов.

3.7. Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития – 1 чел. 1 класс. (ЗПР 7.2);
- дети с тяжелым нарушением речи – 1 чел. 1 класс (ТНР 5.2);
- слабослышащие и позднооглохшие дети – 1 чел. 6 класс (вариант 2.2).

3.8. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализуются в целях выполнения государственной программы по патриотическому воспитанию в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России во всех классах с 1 сентября 2022 года. Занятия проводятся еженедельно каждый понедельник первым уроком.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введён для всех обучающихся 6 - 11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Функциональная грамотность» реализуется в 1-4 и 5-9 классах. Основной целью является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных сфер. Программа реализуется модульно и охватывает все компоненты функциональной грамотности: читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность.

1-4 классы	
Курсы внеурочной деятельности (для всего класса):	Кружки внеурочной деятельности по выбору:
«Разговоры о важном» Функциональная грамотность	Школьный театр «Театралы» «Золотые ручки» «Мы – художники» Спортивный клуб «Спортмяч» Юный друг пограничника
Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса:	Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий школы:
«Орлята России» Классные часы	«Школьная спартакиада» Олимпиады Фестивали и праздники
5-9 классы	
Курсы внеурочной деятельности (для всего класса):	Кружки внеурочной деятельности по выбору:
«Разговоры о важном» «Россия - мои горизонты» (6-11) Функциональная грамотность	Школьный театр «Театралы» «Золотые ручки» «Мы – художники» Спортивный клуб «Спортмяч» Волонтерское движение Движение первых

	Юный друг пограничника
Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса:	Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий школы:
Классные часы Экскурсии	«Школьная спартакиада» Олимпиады Фестивали и праздники
10-11	
Курсы внеурочной деятельности (для всего класса):	Кружки внеурочной деятельности по выбору:
«Разговоры о важном» «Россия - мои горизонты» (6-11)	Школьный театр «Театралы» Спортивный клуб «Спортмяч» Волонтерское движение Движение первых
Внеурочная деятельность в системе классных часов и воспитательных событий класса:	Внеурочная деятельность в системе воспитательных событий и мероприятий школы:
Классные часы Экскурсии	«Школьная спартакиада» Олимпиады Фестивали и праздники

3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Процесс воспитания в нашей школе основывается на формировании комфортной и безопасной образовательной среды, которая строится на существующих в школе традициях, масштабных воспитательных событиях, сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные творческие дела, акции, конкурсы и проекты, флэшмобы, фестивали и концерты, волонтерство.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Реализуются:

- Программа «Гражданское взросление» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся, цель которой – формирование правовых знаний и правовой культуры школьников, воспитание законопослушного поведения и гражданской ответственности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

- Программа «Сделаем дорогу доброй» по воспитанию грамотного пешехода и профилактике ДДТТ, направленная на изучение правил дорожного движения, проведение профилактических акций и мероприятий, развитие детского движения ЮИД.

- Программа «Здоровое поколение», цель которой - формирование потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие и самосовершенствование подрастающего поколения.

Развитие детского общественного движения в этом учебном году осуществлялось через участие в проекте “Орлята России” (1-4 классы) и вступление в Российское движение детей и молодежи “Движение первых”, военно-патриотического движения Юнармия.

Содержание воспитательного процесса выстраивается через тематические месячники, в рамках которых все учащиеся на основе конкуренции между классами включаются в мероприятия, общешкольные события и творческие проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различных уровней:

- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»; всероссийская образовательная олимпиада по информатике; Всероссийская образовательная олимпиада «Математик-эрудит»; всероссийская олимпиада «Всезнайкино»; всероссийская образовательная олимпиада «Знатоки математики»; олимпиада «Наука вокруг нас»; олимпиада «Культура вокруг нас»; краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»; олимпиада «Безопасный интернет»; этнографический диктант; географический диктант; всероссийская олимпиада по географии; олимпиада «Ближе к Дальнему»; епархиальный конкурс «Лира Добра»; международная олимпиада по окружающему миру; международная олимпиада по русскому языку; военно-спортивная игра «Зарница 2.0»; муниципальный тур «Олимпиада по ПДД»; олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству; Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»; конкурс чтецов «Живая классика»; олимпиада по экологии; региональный конкурс чтецов «Великий май, победный май...»; экологический конкурс «Чистая страна – какой я её вижу»; «Пасха Красная – праздник в моей семье»; всероссийском проекте «ШКОЛЬНАЯ КЛАССИКА»; диктант Победы; 1 тур региональной олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

3.10. Профориентационная работа

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года во всех 6-11 классах введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 7-9 классы вошли в проект «Билет в будущее». Обучающиеся 9 классов вошли в проект «Будущий профессионал» и прошли диагностику на выявление профессиональных интересов. Для обучающихся 10-11 классов организованы мероприятия для знакомства с ВУЗами. В течение года для 8-11 классов организовывались встречи с представителями предприятий.

Выводы по разделу:

Образовательная деятельность в Школе действительно направлена на всестороннее развитие личности обучающихся: качественная реализация ООП гарантирует наличие базовых знаний у обучающихся Школы; разнообразие реализуемых направлений воспитательной работы и дополнительного образования в Школе создают условия для выявления интересов и способностей, а также реализации творческого и образовательного потенциала каждого ребёнка.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Успеваемость школьников.

Количество учащихся школы на начало учебного года – 89 человек, на конец года – 88. За учебный год выбыло – 3 чел., прибыло - 2 чел.

За последние 3 года качество знаний выросло на 6% , в 2022-2023 уч. году увеличилось количество хорошистов.

Успеваемость составила 97,7 %: в этом году на повторный курс обучения оставлен 1 чел. – Сацик С. 2 кл; 1 чел. выпущен со справкой (Задворный . 9 кл.). Условно переведенны – 0 чел. Отправлены на ПМПК – 3 чел. (Шкуратов А. 5 кл. ; Кузьмин Н. 1 кл.; Брюхно А. 1 кл.)

По заключению ПМПК и заявлению родителей о переводе на АООП Кузьмина Н. вариант 5.2 , и Брюхно А. вариант 7.2 сроки обучения пролонгированы.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

Таблица №1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 уч. года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на начало года	98	94	89	89	89
Число учащихся на конец года	95	96	90	89	88
Аттестовано	79	77	65	81	77
успевает	76 (96%)	74 (96%)	90 (100%)	88 (98,8%)	86 (97,7%)
Условно переведённые	2	3	0	0	0
Оставленные на повторный курс обучения	4	1	-	3	1
Успевает на «5»	3	3	0	3	3
Успевает на «4»	23	21	20	22	25
Качество знаний	32,9%	31,1%	30,8%	30,8%	36,36

Начальная школа

Таблица №2. Количественные показатели результативности обучения в начальной школе.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на начало года	34	36	39	41	43
Число учащихся на конец года	33	35	40	41	42
Аттестовано	17	16	15	33	31
Успеваает	33 (100%)	35 (100%)	40 (100%)	40 (96,96%)	41 (97,6%)
Оставлен на повторный курс	3	1	0	3	1
Успевают на «5»	-	2	0	3	3
Успевают на «4»	8	5	6	10	13
Качество знаний	47%	44%	40%	39,4	42%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования за предыдущие годы, то можно отметить, что качество знаний повысилось на 2%.

Основная школа

Таблица №3. Количественные показатели результативности обучения в основной школе.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на начало года	52	47	44	45	43
Число учащихся на конец года	51	50	44	45	43
Аттестовано	51	50	44	45	43
Успеваает	48 (94%)	47 (94%)	44 (100%)	45 (100%)	42 (97,7%)
Условно переведённые	2	3	0	0	0
Успевают на «5»	2	0	0	0	0
Успевают на «4»	9	9	11	11	12
Качество знаний	21,5%	18	25%	24,4	28 %

Качество знаний в основной школе повысилось на 4%, успеваемость – 97,7%. В 2022-2023 учебном году нет учащихся в среднем звене, окончивших учебный год на оценку «5»

Старшая школа

Таблица №4. Количественные показатели результативности обучения в старшей школе.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число учащихся на начало года	12	11	6	3	3
Число учащихся на конец года	11	11	6	3	3
Аттестовано	11	11	6	3	3

Успевают	11 (100%)	11(100%)	6 (100%)	3 (100%)	3 (100%)
Успевают на «5»	1	1	-	0	0
Успевают на «4»	3	4	3	1	0
Качество знаний	36%	45,5%	50%	33,3%	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Качество знаний» в 2023 учебном году составляют 0 %. Успеваемость стабильна на протяжении 5 последних лет.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Количество выпускников в 2022-2023 учебном году – в 9 классе 12 человек, в 11 классе 3 человека. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России N 230, Рособрнадзора N86/194 от 13.02.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (Зарегистрирован 09.03.2023г. № 72559).

В текущем году государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся. В 2022-2023 учебном году.

Получены следующие результаты ОГЭ.

предмет	Кол-во выпускников	Сдали	Получили оценки				Успев. %	Кач.зн. %	Подт. %	Ниже %	Выше %	Ср. балл
			5	4	3	2						
Русский язык	12	12	5	2	5	0	100	58,3	58,3	0	51,6	4
Математика	12	12	0	4	8	0	100	33,3	75	16,6	8,33	3,33
Общество	5	5	0	3	2	0	100	60	60	40	0	3,6
Биология	5	5	0	2	3	0	100	40	100	0	0	3,4
География	7	7	0	2	5	0	85,7	28,5	42,8	28,6	28,6	3,14
Информатика	3	3	0	1	2	0	100	33,3	100	0	0	3,33
Литература	1	1	0	1	0	0	100	100	0	100	0	4
История	1	1	1	0	0	0	100	100	100	0	0	5
Английский яз	1	1	0	1	0	0	100	100	0	100	0	4

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

ЕГЭ	
------------	--

Кол-во выпускников	предмет	Сдавали экзамен	баллы									
			До 20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90		
3	Русский язык	3	-	-	1	-	-	2	-	-		
3	Матем. П	1	-	-	-	-	-	1	-	-		
3	Информатика	2	-	1	-	1	-	-	-	-		
предмет	Кол-во выпускников	Сдали экзамены	Получили оценки				Успев. %	Кач.зн. %	Подг. %	Ниже %	Выше %	Ср. балл
			5	4	3	2						
Матем. Б	2	2	1	0	1	0	100	50	50	0	50	4

Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года

Класс/ кол-во уч-ся	Окончили 9 кл.	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не опреде- лились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 / 12 чел.	12	6	6	-	-	-	
11/ 3 чел.	3		2	1			

Раздел 4. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); Школа расположена в здании, общей площадью 2478,2 кв. м, рассчитанном согласно проекту на 480 человек.

В 2022/2023 учебном году в школе обучалось 89 учеников, было сформировано 10 классов – комплектов, средняя наполняемость классов 9,2 человек. На начало 2023/2024 учебного года – 86 учеников, 10 классов – комплектов.

Техническое состояние школы - удовлетворительное.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию (септик), актовый зал, совмещенный со столовой (107,3 кв.м на 100 посадочных мест согласно проекту), спортивный зал (150,1 кв.м), библиотеку, медицинский кабинет.

Учебные занятия проходят в 14 учебных кабинетах. Воздушно-температурный режим учебных кабинетов, актового зала, библиотеки 18-21 градусов, в спортивном зале 17-20 градусов, соблюдается.

Питьевой режим соблюдается.

Все учебные кабинеты имеют естественное освещение (левостороннее), искусственная освещенность выполнена лампами накаливания, которые имеют защитную арматуру. Кроме этого, имеется дополнительное люминесцентное освещение над классными досками в 10 учебных кабинетах. Учебные классы оснащены ученическими двухместными столами, расстановка столов двух и трехрядная.

МОБУ «СОШ №7» работает с 8-00 ч. до 18 – 00 ч. Занятия проводятся в одну смену. Обучение детей в 1-ом классе проводится с соблюдением СанПиН 2.4.2.2821-10. Используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение ведется без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе организовано горячее питание для учащихся и сотрудников. Горячим питанием охвачено 68 % учащихся. Организовано бесплатное питание за счет региональных средств для 43 учащихся начальной школы, сирот, малообеспеченных, многодетных, находящихся в трудной жизненной ситуации детей, детей участников специальной военной операции. Контроль за качеством продуктов, условиями и соблюдением срока их хранения осуществляется администрацией и медработником. Также организована комиссия по проверке предоставления услуг бесплатного школьного питания льготных категорий обучающихся из числа родителей.

Согласно номенклатуре дел ведется соответствующая документация: бракеражный журнал готовой продукции, бракеражный журнал сырой продукции, журнал учета температурного режима холодильного оборудования, журнал здоровья, журнал учета С-витаминации третьих блюд и т.д. В детском меню присутствуют все продукты из 10-дневного меню. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и посудой. Столовая для питания учащихся обеспечена столовой мебелью. Перед входом в столовую имеется 4 раковины для мытья рук. Питание в 2023 году осуществлялось ИП «Кононенко Ю.А.».

Медицинские обследования обучающихся осуществляются сотрудниками учреждения здравоохранения (КГБУЗ «ДЦГБ»). В школе имеется медкабинет, в котором имеется все необходимое медицинское оборудование и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Сотрудники образовательного учреждения своевременно, один раз в год, проходят медицинский осмотр. Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет выявить такие виды нарушений здоровья, как нарушение зрения, заболевание ЖКТ. Распределение обучающихся по группам здоровья: I группа здоровья - 0 человек; II группа – 83 человека; III группа-2 человек, IV группа здоровья -1 человек. Возросло количество детей с II группой здоровья, уменьшилось - с III группой, отсутствуют дети с I группой здоровья.

Школа уделяет особое внимание вопросам создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса. Работа проводится в соответствии с системой действующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся, Правилами пожарной безопасности для общеобразовательных школ, Санитарно-эпидемиологическими правилами, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением «Об организации работы по охране труда». На основании этих документов разработаны школьные локальные акты по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Один раз в четверть, с целью отработки навыков поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, проводятся учебные тренировки для учащихся и сотрудников. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение (5 камер внутри здания, 9 – наружные по периметру здания).

Медико-социальные условия пребывания обучающихся, утвержденных для данного вида ОУ приказом Минобрнауки НСО от 09.03.2011 № 466, в основном соответствуют.

Раздел 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогический коллектив Школы – это стабильный творческий коллектив единомышленников. На период самообследования в Школе работает 14 педагога. Из них 12 человек имеют высшее образование, 2 – средне-специальное.

Показатель	Кол.	%	
	чел		
Всего педагогических работников (чел.)	14		
Укомплектованность штатов педработников (%)	100 %		
Внешних совместителей	1	7%	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	12	85,7%	
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2	14,3%	
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	0	0%
	первую	0	0%
	вторую	0	0
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	14	100%	
Стаж работы:			
до 5 лет	2	14,2%	
от 5 до 10 лет	1	7%	
от 10 до 15 лет	0	0%	
от 15 до 20 лет	1	7%	
свыше 20 лет	10	71,4%	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	14	100%	

Повышая свое педагогическое мастерство, изучая современный педагогический опыт, инновации в сфере образования, коллектив учителей стремится демонстрировать стабильные и качественные знания, обеспечивать реализацию вариативной части учебного плана школы. В практике работы учителей учитываются индивидуальные особенности, склонности,

способности обучающихся и их образовательные потребности.

Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательном учреждении проходит как через коллективные формы (городские и школьные методические объединения, семинары-практикумы), так и через индивидуальные формы самообразования (изучение новых учебных программ, учебников, литературы, освоение современных цифровых средств обучения, прохождение дистанционных курсов). В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов. Основными направлениями КПК стали:

- Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования;
- Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя;
- "Модуль "Предметная и методическая компетентность учителя математики в контексте итоговой аттестации выпускников" программы "Эффективные практики формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Математика" с учетом требований ФГОС"
- Теория и методика преподавания ОБЖ и НВП в образовательных организациях;
- "Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов"
- Программа обучения работников по оказанию первой помощи пострадавшим;
- Сущность и специфика преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- "Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект";
- "Предупреждение коррупции в организациях";
- "Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания;
- "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций организации";
- "Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации";
- "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"
- Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях профессионального образования;
- "Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС".

Раздел 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на конец 2023 года)

Материально-техническая база школы из года в год пополняется и обновляется за счет средств субвенции. Учебное оборудование, наглядные пособия находятся в удовлетворительном состоянии.

Всего учебных оборудованных кабинетов в школе – 14. Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

Нетбук с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения.

Видеопроекторное оборудование.

Проекторный экран или телевизор

Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение учебных предметов в соответствии с назначением кабинета.

Кабинеты и спортивный зал школы оборудованы в соответствии с требованиями СанПинСП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для проведения практических занятий в школе имеются специально оборудованные кабинеты: физики и географии, информатики, химии и биологии, технология, спортивный зал.

Для проведения практических занятий данные кабинеты и помещения оснащены необходимым оборудованием, что позволяет выполнять в соответствии с образовательными программами практическую часть учебных занятий: лабораторные работы, практикумы, эксперименты.

№ п\п	Показатель	
1	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами (да \ нет*)	Да (9x18)
2	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) (да \ нет)	нет
3	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да
4	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да (электродинамика)
5	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) (да \ нет)	Да
6	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да
7	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) (да \ нет)	Да
8	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии (да \ нет)	Да
9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории (да \ нет)	Да

10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	1
11	Количество мультимедийных проекторов	4
13	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб\с) (да \ нет)	Да
14	Наличие базы для реализации технологии (указать профиль и кол-во рабочих мест в мастерских технического и обслуживающего труда)	Обсл. труд -15 рабочих мест.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	8
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	9564
Учебников	3249
Количество мультимедийных пособий, шт.	260

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	25
Из них используются в образовательном процессе*	23
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество компьютеров с которых имеется доступ к Internet	11
Количество компьютерных классов	1

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, география, химия, биология, литература, русский язык, история и обществознание.

7. Раздел 9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ «СОШ № 7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ «СОШ№7» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год, как часть организационного раздела основной образовательной программы, сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. С 1 по 4 классы обучение реализовывалось в соответствии с обновленными ФГОС НОО, с 5 по 9 кл. в соответствии с ФГОС ООО, в 10- 11кл. в соответствии с ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность

между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение 2022-2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам учебного года учебные программы на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования по всем предметам были выполнены.

В 2022-2023 учебном году школа работала режиме 5- дневной недели с 1 по 11 классы. Занятия проводились в первую смену. для 1,4-7, 8-11 классов. Контингент обучающихся постоянно уменьшается. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства.

Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам internet и возможность работать в режиме электронной почты. Видео- и телеаппаратуру имеют все учебные кабинеты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература.

Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд художественной литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, в апреле проведено тестирование родителей оценка уровня удовлетворенности родителей качеством общего образования по методике изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым).

Мониторинг степени удовлетворённости качеством и уровнем доступности муниципальной услуги МОБУСОШ №7

Год/методика	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начало года	4,3	4,5 90% Янв-март	I квартал 4,5 92%	I квартал 4,6	I квартал 4 90%	I квартал 4,7 93%
конец года	4,6	4,5	IV квартал 2020 – 4,5		4,06	4,5 92%

Удовлетворенность качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) обучающихся о качестве предоставляемых образовательных услуг. На начало года, в школе показатель 4,5 (высокий).

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	86
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	28 36,36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек (процент)	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класс		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 86%
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня - федерального уровня	человек (процент)	28 44% 25 (64%) 3 (10,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	86 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	12 85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 14,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2 14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - свыше 30 лет	человек (процент)	 2 (14,2%) 10 (71,4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	0

	работников в возрасте до 30 лет		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	8 (57,1%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	14 100%
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	111
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки	да/нет	Да
2.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям нового СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебноматериального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме своевременно. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования и исходя из достигнутых конечных результатов.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

Основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2024 год следующие: Совершенствовать:

- систему работы наставнической деятельности по передаче положительного опыта как внутри коллектива, так и в рамках сетевого взаимодействия;

- систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

Обеспечить:

- создание развивающей среды путем внедрения успешно зарекомендовавших себя технологий;

- повышение качества образования, отвечающего потребностям личности, общества через формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных компетенций, повышение эффективности современного урока;

- создание условий для повышения уровня функциональной грамотности;

- организацию совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.